



## برنامج بكالوريوس العمارة الإسلامية (تخصص العمارة)

الاعتماد الأكاديمي لوكالة اعتماد الدراسات الهندسة، وعلوم الكمبيوتر، والعلوم الطبيعية ASIIN  
Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

لتحقيق الهدف من هذا العرض يرجى كتابة التعليقات ورقم المحور وتسليمها للمحاضر فور الانتهاء من العرض

# تقرير الدراسة الذاتية SAR- محاور الاعتماد الأكاديمي:

محتوى ومفهوم البرنامج

Degree Programme: Content, Concept and Implementation

هيكل البرنامج

Degree Programme: Structures, Methods and Implementation

نظام الاختبارات ومفهومها وتنظيمها

Examinations: System, Concept and Organisation

Resources

الموارد المختلفة

Transparency and Documentation

الشفافية وتوثيق البيانات

إدارة الجودة: تقييم وتطوير الجودة

Quality Management: Quality Assessment and Development

برنامج الزيارة

## • لماذا الجودة؟

نظرًا للإهتمام بالنهوض بمؤسسات التعليم المجتمعي بالمملكة تأتي أهمية ضمان جودة واعتماد هذه المؤسسات كأحدى الركائز الرئيسة لإصلاح التعليم وتحسين جودته، بما ينعكس على فاعلية الخريج وتحسين جودة حياته.

بخلاف أنها هدف من أهداف البرنامج بتحقيق التنافسية العالمية.

• يشمل نظام الجودة المعايير التي ينبغي أن تتوفر في جميع عناصر العملية التعليمية، سواء أكان منها ما يتعلق بالمدخلات أو العمليات الإجرائية أو المخرجات.

• ويتحقق هذا من خلال الاستخدام الفعال لجميع العناصر البشرية والمادية بالمؤسسة التعليمية.



# محتوى ومفهوم البرنامج

Degree Programme: Content, Concept and Implementation

- أهداف برنامج بكالوريوس العمارة الإسلامية (العمارة)
- كافة مواصفات البرنامج متاحة على موقع قسم العمارة الإسلامية وتشمل جميع المعلومات عن المقررات، ونظام الساعات المعتمدة، ومتطلبات القسم والكلية والجامعة وغيرها.

## الرؤية

- أن يكون قسم العمارة الإسلامية أحد المؤسسات التعليمية المرموقة لإعداد معماريين لهم القدرة على إحياء الهوية الإسلامية والتي تمكنهم من المنافسة محليا وإقليميا ودوليا في هذا المجال.

## الرسالة

- تقديم تعليم معماري متميز في بيئة محفزة للتفكير الإبداعي والبحث العلمي، انطلاقاً من خدمة المجتمع المحلي وصولاً إلى الشراكة الإقليمية والعالمية الفاعلة.

# محتوى ومفهوم البرنامج

Degree Programme: Content, Concept and Implementation

## • الأهداف والغايات

• ترسيخ القيم والمفاهيم الإسلامية في العمارة وال عمران لإعداد المعماريين والمخططين والباحثين المبدعين المؤهلين لسد احتياجات سوق العمل محليا وإقليميا ودوليا.

• إعداد جيل معماري ومخطط وباحث: متميز بقدراته المهنية، يخدم المجتمع المحلي بمنطقة مكة المكرمة، قادر على تطبيق أساليب ومنهجيات البحث العلمي.

## • أهمية البرنامج

- مجموعة كبيرة من خريجي البرنامج تعمل في القطاعين الحكومي والخاص.
- تقديم الاستشارات الهندسية في مجالي العمارة وال عمران.
- توفير الكوادر الأكاديمية والفنية في المؤسسات التعليمية.
- توفير الباحثين القادرين على اقتراح حلول للقضايا المعمارية وال عمرانية.



# محتوى ومفهوم البرنامج

Degree Programme: Content, Concept and Implementation

## • سوق العمل

• تم تحديد محتوى برنامج درجة البكالوريوس في العمارة الإسلامية على أساس المتطلبات العامة المتعلقة بتدريس العمارة الإسلامية، واحتياجات وتوقعات السوق المحلية والوطنية.

• مقرر التصميم المعماري (٧) يعني بالأساس بممارسة المهنة، كما يعني مقرر التدريب الصيفي (٢)، وبحث مشروع التخرج بتوفير مجال لتبادل المعلومات حول احتياجات وتوقعات سوق العمل.



• عدد العاملين في المجال المعماري سيأخذ في الازدياد في العقد القادم نتيجة التطور المستمر في المملكة العربية السعودية. وبالتالي ستزداد نسبة خريجي كليات العمارة بسبب الطلب المتزايد على المجالات العملية والأكاديمية.

# محتوى ومفهوم البرنامج

## Degree Programme: Content, Concept and Implementation

- متطلبات القبول لدرجات البكالوريوس
- وفقا لقانون الجامعات السعودية، يقرر مجلس الجامعة سنويا عدد الطلبة الجدد الذين سيتم اختيارهم بعد استشارة القسم المختص.
- يكون لدى الطلبة المتقدمين في برامج البكالوريوس في الجامعات بعض المؤهلات منها:



- أن يكون الطالب قد حصل على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة العربية السعودية أو خارجها.
- يجب أن يكون مناسباً طبيياً.
- ألا يكون قد فصل من أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية أو أكاديمية.
- يتم تدريس المقررات باللغتين العربية والإنجليزية، لذلك من الضروري تنمية مهارات اللغة الإنجليزية من خلال مقررات اللغة.
- ليس من المفترض أن يكون لدى المستجدين أي خبرة سابقة في المجال

# محتوى ومفهوم البرنامج

## Degree Programme: Content, Concept and Implementation

### ● توصية ٣٧

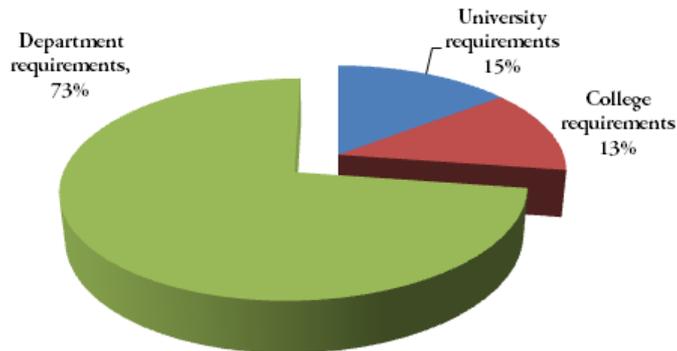
- منذ تأسيس قسم العمارة الإسلامية (تخصص عمارة) بجامعة أم القرى مر بمراحل متعددة لتطوير برنامجه.
- حتى عام ١٤٢٩ هـ كان القسم يعمل بتوصية (٢٣) (٥ سنوات و ١٠ فصول دراسية و ١٦٨ وحدة معتمدة).
- بين عامي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ تم العمل بالسنة التحضيرية للطلاب المقبولين بالجامعة، لذلك تم إصدار التوصية (٣٠) (٤ سنوات و ٨ فصول دراسية متخصصة و ١٦٥ وحدة معتمدة).
- مميزات توصية (٣٠): استحداث بعض المقررات، بالإضافة إلى دمج بعض المقررات وتحسين البعض الأخر وإضافة مقررات اختيارية.
- سلبيات توصية (٣٠): تحويل مقررات التصميم المعماري من عشرة إلى ثمانية مقررات، وقد كان ذلك بضغط ثلاث مقررات تصميم معماري في مقررين واستحداث مقرر منفصل للرسومات التنفيذية.
- في ظل رغبة باقي أقسام الكلية الانفراد بسنة تحضيرية خاصة بالأقسام الهندسية وفقا لما كانت تنفذه الكلية قبل عام ١٤٢٩ هـ، بالإضافة للرغبة في إعادة النظر في بعض برامج السنة التحضيرية.
- وطبقا لنتائج الاستقصاء الذي تم عقده ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ بين خريجين القسم (٤١ خريج) وأصحاب العمل (٢٨ صاحب عمل).
- وفي ظل رؤية القسم ورسالته وأهدافه يقدم القسم التوصية ( ٣٧ ).
- تم تطوير التوصية ( ٣٧ ) ليتم العمل بها بدءا من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ.

# محتوى ومفهوم البرنامج

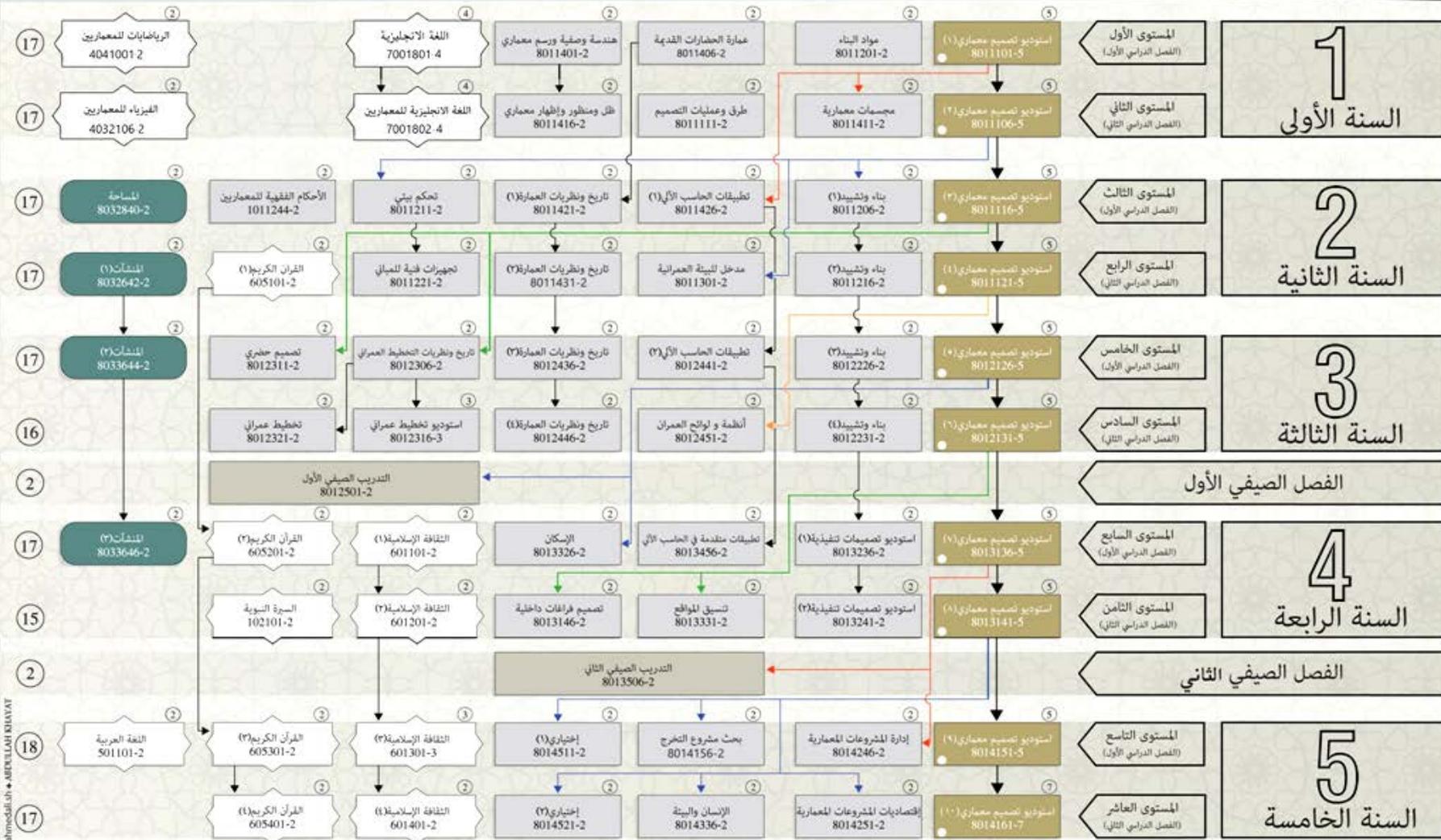
## Degree Programme: Content, Concept and Implementation

### • توصية ٣٧

- التوصية ( ٣٧ ): تشمل خمس سنوات، ١٠ مستويات دراسية متخصصة.
- وهي محصلة دمج مميزات التوصية ( ٢٣ ) والتوصية ( ٣٠ )، لذا فقد تم الإبقاء على:
- 25 مقرا من التوصية (٢٣) مع تعديل طفيف بالمحتوى لبعض المقررات وبما يناسب التطوير والتجديد في هذه المقررات.
- 36 مقرا من التوصية (٣٠) منها (١٢) مقرا من متطلبات الجامعة.
- ما تحقق من تحسين بدمج بعض المقررات وإضافة مقررات اختيارية واستحداث أخرى تمت بالتوصية (٣٠).
- تم استحداث ٣ مقررات جديدة.
- إجمالي المقررات عدد ٦٧ مقرا بإجمالي ١٧٢ وحدة معتمدة:



النسبة المئوية %	عدد الساعات	عدد المقررات	
١٤.٥ %	٢٥	١١	مقررات جامعة
١٢.٨ %	٢٢	١٠	مقررات الكلية
٧٢.٧ %	١٢٥	٤٦	مقررات القسم (متخصصة)
١٠٠ %	١٧٢	٦٧	إجمالي

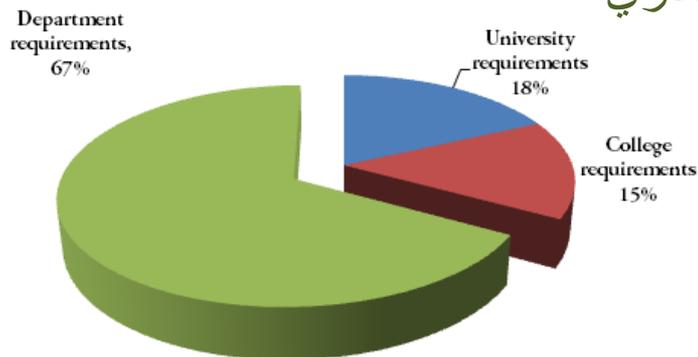


## Degree Programme: Structures, Methods and Implementation

- مدة البرنامج ٥ سنوات (١٠ مستويات)، وينقسم برنامج بكالوريوس العمارة الإسلامية (تخصص: العمارة) إلى وحدات (تسمى مقررات). يتم تنظيم المقررات بطريقة تصاعدية من حيث المحتوى العلمي.

ويستوفي البرنامج مجموعة متطلبات:

- متطلبات الجامعة (مثل الثقافة الإسلامية واللغة العربية والانجليزية..)
- متطلبات الكلية (مثل الرياضيات والفيزياء والمساحة..)
- متطلبات القسم



- مجموعة استوديوهات التصميم المعماري
- مجموعة الإنشاء وتقنية البناء
- مجموعة التخطيط
- مجموعة نظريات العمارة
- مجموعة المقررات المعاونة
- مجموعة المواد الاختيارية

## Degree Programme: Structures, Methods and Implementation

University Requirements	College Requirements	Department Requirements						
English Language 4800170-6 The Holy Qur'aan1 605101-2 Islamic Culture 1 601101-2 Arabic Language 501101-2 The Holy Qur'aan 2 605201-2 Islamic Culture 2 601201-2 The Holy Qur'aan 3 605301-2 Islamic Culture 3 601301-3 The Holy Qur'aan 4 605401-2 Islamic Culture 4 601401-2 The Biography of Prophet Mohammad (pbun) 102101-2	Introduction to Mathematics 1 4800140-4 Computer Skills1 4800152-2 General Physics 1 4800130-4 Technical English Language 4800171-4 Introduction to Mathematics 2 4800141-4 Basic Computer Programming Skills 4800153-3 Learning and Study Skills 4800104-3 Structure in Architecture 1 803227-2 Structure in Architecture 2 803327-2 Surveying 803312-2 Structure in Architecture 3 803427-2	<b>Architectural Design Studios</b> Architectural Design 1 801171-5 Architectural Design 2 801172-5 Architectural Design 3 801271-5 Architectural Design 4 801272-5 Architectural Design 5 801371-5 Architectural Design 6 801372-5 Architectural Design 7 801471-5 Architectural Design 8 801472-5	<b>Building Tech. &amp; Construction</b> Building Construction 1 801128-2 Building Construction 2 801222-2 Building Science 1 801223-3 Building Construction 3 801224-2 Building Science 2 801225-2 Building Construction 4 801327-2 Properties of Materials 801326-2 Working Drawings 801357-2	<b>Theories of Planning</b> Urban Planning 1 801232-2 Housing 801231-2 Urban Planning 2 801333-2 Outdoor Space Design 801334-2 Landscape Architecture 801335-2	<b>Theories of Architecture</b> History of Architecture 801115-2 Design Processes and Methods 801112-2 Theories of Architecture 1 801117-2 Islamic Architecture 801116-2 Theories of Architecture 2 801316-2 Islamic Sciences for Architecture 801216-2 Theories of Architecture 3 801317-2 Graduation Research Project 801418-2	<b>Complementary Courses</b> Shadow & perspective 801103-2 computer Applications 1 801141-2 computer Applications 2 801244-2 Summer Training 1 801256-2 Interior Space Design 801361-2 Islamic Sciences: Application in Environment 801443-2 Construction Management 801454-2 Summer Training 2 801352-2 Contemporary Human Ecology 801444-2 Building Economy 801458-2	<b>Electives</b> Urban Heritage and Experience of KSA 801801-2 Modern Technologies in Construction Buildings 801802-2 Mega Structure Buildings 801803-2 Sustainability and Green Architecture 801804-2	

Year (1)	Level (1)		4800130-4 General Physics 1 Pr. None	4800140-4 Introduction to Mathematics 1 Pr. None		4800170-6 English Language Pr. None		4800152-2 Computer Skills1 Pr. None		
	Level (2)		4800104-3 Learning and Study Skills Pr. None	4800141-4 Introduction to Mathematics 2 4800140-4		4800171-4 Technical English Language 4800170-6		4800153-3 Basic Computer Programming Skills Pr. None		
Year (2)	Level (3)	801171-5 Architectural Design 1 Pr. None	801112-2 Design Processes and Methods Pr. None	801115-2 History of Architecture Pr. None		501101-2 Arabic Language Pr. None	601101-2 Islamic Culture 1 Pr. None	605101-2 The Holy Qur'aan1 Pr. None	801103-2 Shadow and Perspective Pr. None	
	Level (4)	801172-5 Architectural Design 2 801171-5	801128-2 Building Construction 1 801171-5	801116-2 Islamic Architecture 801115-2	801117-2 Theories of Architecture 1 801115-2		601201-2 Islamic Culture 2 601101-2	605201-2 The Holy Qur'aan 2 605101-2	801141-2 Computer Applications 1 801171-5	
Year (3)	Level (5)	801271-5 Architectural Design 3 801172-5	801222-2 Building Construction 2 801128-2	801223-3 Building Sciences 1 801128-2	801316-2 Theories of Architecture 2 801117-2	801216-2 Islamic Sciences for Architecture 801172-5	601301-3 Islamic Culture 3 601201-2	605301-2 The Holy Qur'aan 3 605201-2	801244-2 Computer Applications 2 801141-2	
	Level (6)	801272-5 Architectural Design 4 801271-5	801224-2 Building Construction 3 801222-2	801225-2 Building Sciences 2 801223-3	801231-2 Housing 801271-5	801232-2 Urban Planning 1 801271-5	601401-2 Islamic Culture 4 601301-3	601401-2 The Holy Qur'aan 4 605301-2	803227-2 Structure in Architecture 1 Pr. None	801256-2 Summer Training 1 801271-5
Year (4)	Level (7)	801371-5 Architectural Design 5 801272-5	801327-2 Building Construction 4 801224-2	801326-2 Properties of Materials 801222-2	801317-2 Theories of Architecture 3 801316-2	801333-2 Urban Planning 2 801232-2	102101-2 The Biography of Prophet Mohammad (pbuh) Pr. None	803312-2 Surveying 801271-5	803327-2 Structure in Architecture 2 803227-2	
	Level (8)	801372-5 Architectural Design 6 801371-5	801357-2 Working Drawings 801327-2	801361-2 Interior Space Design 801371-5	801335-2 Landscape Architecture 801371-5	801334-2 Outdoor Space Design 801371-5			803427-2 Structure in Architecture 3 803327-2	801352-2 Summer Training 2 801371-5
Year (5)	Level (9)	801471-5 Architectural Design 7 801372-5	801454-2 Construction Management 801372-5		801418-2 Graduation Research Project 801372-5	801443-2 Islamic Sciences: Applications in Environment 801372-5		* Elective (1) Pr. None		
	Level (10)	801472-5 Architectural Design 8 801471-5	801458-2 Building Economy 801372-5			801444-2 Contemporary Human Ecology 801471-5		* Elective (2) Pr. None		

\* Electives

801801-2 Urban Heritage and Experience of KSA

801802-2 Modern Technologies in Construction Buildings

801803-2 Mega Structure Buildings

801804-2 Sustainability and Green Architecture

University Requirements  
College Requirements

Architectural Studios  
Building Tech. & Construction  
Theories of Planning

Theories of Architecture  
Complementary Courses  
Electives

## Bachelor of Islamic Architecture Curriculum (Major: Architecture)

## Degree Programme: Structures, Methods and Implementation

- وقد أخذ في الاعتبار الإجراءات المتعلقة بإمكانية قضاء الطلاب بعض الوقت في جامعة أخرى. ويمكن إدراج المقررات المأخوذة في مؤسسات التعليم العالي المحلية أو الأجنبية الأخرى من خلال تطبيق معادلة يوافق عليها رئيس القسم.

- كما يمكن قبول تحويل الطالب من خارج جامعة أم القرى وفقا للشروط التالية:



- أن يكون قد درس في كلية أو جامعة معترف بها.
- ألا يكون قد فصل منها لأسباب تأديبية.
- استيفاء شروط التحويل كما يحددها مجلس الجامعة.

Degree Programme: Structures, Methods and Implementation

## • عبء العمل Workload and Credits

يطبق البرنامج نظام الساعات المعتمدة تستند إلى ما يلي:

- **محاضرة:** كل وحدة معتمدة تساوي ٥٠ دقيقة على مدى ١٥ أسبوع بالفصل الدراسي. وتجرى المحاضرات في مجموعات تتراوح بين ١٠ و ٣٠ طالب.
- **ورشة عمل / مختبر:** كل وحدة معتمدة تساوي ١٠٠ دقيقة.
- **ستوديو:** كل وحدة تساوي ١٠٠ دقيقة.
- **مشروع:** مشاريع البحث العلمي كل وحدة تساوي ٥٠ دقيقة.
- **التدريب:** كل وحدة تساوي ٥ ساعات عمل يومي لمدة ٤ أسابيع.

الإجمالي ١٦٥ ساعة معتمدة

## Degree Programme: Structures, Methods and Implementation

- بناءا علي تقدير الأساتذة لعبء العمل، أجري عدد من الاستبيانات للطلاب لتقييم العبء، ووجد أن:
- السنة الدراسية واحدة تتطلب في المتوسط ١٦٢٥ ساعة، وهو ما يعادل ٦٠ ECTS
- النقطة الواحدة تساوي تقريبا ٢٧ ساعة العمل، بما في ذلك ساعات التدريس وجها لوجه، والدراسة الفردية، وكذلك التحضير لامتحانات. وتنقسم النقطة الواحدة في المتوسط إلى ١١ ساعة للتدريس و ١٦ ساعة من الدراسة الذاتية (النسبة الأكبر).

Year	Contact hours	Self-study hours	Total	ECTS
First year	645	930	1575	60
Second year	690	915	1605	60
Third year	750	900	1650	60
Fourth year	706	948	1654	60
Fifth year	510	1130	1640	60
<b>Total</b>	<b>3301</b>	<b>4823</b>	<b>8124</b>	<b>300</b>

60 ECTS = 1500-1800 Hrs

## Degree Programme: Structures, Methods and Implementation

- أساليب التعلم:
- تشمل أساليب التدريس: المحاضرات والأنشطة الصفية، وتمارين المختبر، والندوات والمناقشات، والرحلات الميدانية وغيرها. وتشمل المقررات أيضا علي الأنشطة الجماعية التي تزيد من كفاءات التواصل لدي للطلاب.
- يعمل كافة أعضاء هيئة التدريس علي تقديم المساعدة والمشورة الطلاب، وتشجيع الأسئلة والرد على الاقتراحات، ولجميع أعضاء هيئة التدريس ساعات مكتبية في كل أسبوع لمساعدة الطلاب، ويعد التواصل بين المعلمين والطلاب من خلال مواقع التواصل عبر الإنترنت (مثل ال واتساب) أمرا شائعا.
- لدي الطالب إمكانية الاختيار ما بين المقررات الاختيارية، ويمكنه أيضا اختيار موضوع مشروع البكالوريوس في مقرر التصميم المعماري (٨).
- وبالإضافة إلى ذلك، فإن النشاط البحثي للطلاب يلعب دورا حيويا في برنامج العمارة الإسلامية.

## Degree Programme: Structures, Methods and Implementation

- **الدعم والمساعدة للطلاب:**
- كافة العاملين بالجامعة والكلية والقسم يعملون علي تقديم المساعدة والمشورة الأكاديمية والإدارية للطلاب.
- نهدف جميعا لمساعدة الطلاب لتحقيق نتائج التعلم واستكمال المقررات في الوقت المحدد ونسعى جميعا جاهدين لجعل الطلاب المحتملين والحاليين يشعرون بالترحاب بالقسم، مع توفير أحدث المعلومات التي تقود هؤلاء الطلاب إلى النجاح.
- جميع المرشدين الأكاديميين في البرنامج هم أعضاء هيئة التدريس. ويمكن تلخيص أدوارهم الرئيسية في المهام التالية:
  - توفير المعلومات الأكاديمية للطلاب وإدماجهم في المنظومة الدراسية والإدارية.
  - مساعدة الطلاب في إعداد خطة الدراسة.
  - تشجيع الطلاب على ممارسة دور إيجابي في العملية التعليمية والمشاركة في الأنشطة اللاصفية.

يتوفر كتيب الإرشاد علي موقع القسم

# نظام الاختبارات ومفهومها وتنظيمها

Examinations: System, Concept and Organisation

- يوفر موقع الجامعة مجموعة اللوائح والتوجيهات التي يجب على أعضاء هيئة التدريس والطلاب إتباعها من أجل تلبية متطلبات الجامعة فيما يتعلق بمنظومة الاختبارات.

## • مفهوم الاختبار

- ◀ المواءمة بين ما يتم تدريسه،
- ◀ وما يتوقع من الطلبة تعلمه (مخرجات التعلم ILOs)،
- ◀ وما يتم تقييمه (كيف يثبت الطالب تحقيق مخرجات التعلم).



# نظام الاختبارات ومفهومها وتنظيمها

Examinations: System, Concept and Organisation

## حقوق الطلاب

للطالب الحق في:

- معرفة أساليب الاختبار بالمقرر في بداية كل فصل دراسي
- معرفة درجاتهم المرحلية
- معرفة درجاتهم قبل الامتحان النهائي.
- معرفة الإجابات النموذجية للاختبارات.
- مراجعة درجاتهم مع الأساتذة/ لجنة التظلمات والشكاوي.
- يجوز التقدم بطلب إعادة تصحيح أوراق الإجابة الي اللجنة
- عدم تأخير النتائج لمدة أكثر من أسبوع.
- تقييم المقرر بهدف تحسين جودة التدريس.



# نظام الاختبارات ومفهومها وتنظيمها

Examinations: System, Concept and Organisation

## نظام الاختبارات

يعتمد نظام الاختبارات علي تحقيق مبادئ التنوع والعدل والشفافية.

← إختبار نصف الفصل

← إمتحان نهائي (لا يقل عن ٤٠% ولا يزيد عن ٦٠%)

← امتحان التحسين

← امتحان قصير

← تقييم الواجبات المنزلية

← عرض تقرير

← عرض المشروع (امتحان شفوي).

يسعى أعضاء هيئة التدريس إلى توزيع مواعيد التقييمات لضمان توزيع عبء العمل، خاصة أن وضع جميع التسليمات في نهاية الفصل أمر مرغوب فيه لأنه سيجعل من الصعب على الطلاب تقديم المطلوب منهم بكفاءة.



Different Exam Methods

# نظام الاختبارات ومفهومها وتنظيمها

Examinations: System, Concept and Organisation

## الحضور والانسحاب

يجب أن يكون الحد الأدنى من حضور الطالب بالمقرر ٧٥٪ من الفصل الدراسي. ويمكن سحب المقرر من الطالب الذي ليس له سبب وجيه لعدم الحضور.

## الانسحاب من المقرر

يمكن للطلاب الانسحاب طوعا من المقرر في أي وقت حتى الموعد النهائي للانسحاب. الطالب الذي ينسحب سوف يحصل على W، (لن تؤثر على المعدل).

## التخرج

يتخرج الطلاب رسميا ويمكنهم الحصول على شهاداتهم في تاريخ منح الدرجة بعد الانتهاء من جميع المتطلبات.

# نظام الاختبارات ومفهومها وتنظيمها

Examinations: System, Concept and Organisation

## درجة "غير مكتمل" (IC)

يتم إعطاء درجة "غير مكتملة" للطالب إذا لم ينتهي الطالب من متطلبات المقرر. يجب على الطالب استكمال المتطلبات خلال الفصل الدراسي التالي. وإلا فإن التقدير يتغير تلقائياً إلى راسب.

## الغياب في وقت الاختبار

تتطلب الجامعة أن لا يتغيب الطلاب أكثر من ٢٥٪ من إجمالي عدد المحاضرات والمختبرات والدروس. ويحظر على الطلاب الذين لا يستوفون هذا المطلب في أي من المقررات حضور الامتحان النهائي.

ويسمح للطالب الغائب في الامتحان النهائي للمقرر لسبب مقبول من قبل مجلس القسم وعميد الكلية أن يأخذ الامتحان في وقت لاحق.

# نظام الاختبارات ومفهومها وتنظيمها

Examinations: System, Concept and Organisation

## الإنذار الأكاديمي

- في بداية كل فصل، توفر عمادة القبول والتسجيل لكل طالب سجله الأكاديمي الكامل الذي يعرض نتائج جميع المقررات، فضلا عن عدد التحذيرات الأكاديمية التي صدرت له.
- يحصل الطالب على تحذير إذا كان المعدل التراكمي له أقل من ١.٠ من ٤.٠
- يتم إيقاف الطالب إذا حصل على ثلاثة مثل هذه التحذيرات المتعاقبة. بعد التحذير الثالث، الذي تم تعليقه لمدة واحدة، يجوز لمجلس الكلية بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل، أن يوصي مجلس الجامعة بإعطاء فرصة رابعة للطلاب الذين يمكن رفع المعدل التراكمي الخاص بهم عن طريق أخذ المقررات وفقا للقواعد.
- يتم تعليق الطالب إذا لم يتمكن من استكمال متطلبات التخرج خلال ١٥ فترة.

# نظام الاختبارات ومفهومها وتنظيمها

Examinations: System, Concept and Organisation

## تحويل الساعات المعتمدة

- يمكن للطلاب نقل الساعات المعتمدة التي تم دراستها في الجامعات الأخرى. النسبة القصوى المسموح بها من الساعات المعتمدة التي يمكن نقلها من قبل الطلاب من الجامعات الأخرى هي ٤٠٪ من إجمالي الساعات المعتمدة في المناهج الدراسية.
- يتم تقييم هذه المقررات من قبل اللجنة العلمية والأساتذة التي تدرس هذه المقررات وبموافقة رئيس القسم.
- لا يتم تضمين الساعات المعتمدة المحولة في GPA ويتم تعيين درجة النجاح فقط لتلك الدورات.

# نظام الاختبارات ومفهومها وتنظيمها

Examinations: System, Concept and Organisation

## إجراءات اختبار منتصف الفصل الدراسي

- يتم إشعار الطلاب كتابيا على الأقل بثلاثة أسابيع قبل تاريخ الاختبار.
- يعقد الاختبار في مكان يسمح للمباعدة الكافية بين الطلاب.
- يكون هناك ما لا يقل عن اثنين من المراقبين
- إذا كان العدد أكبر من ١٠٠، يتم إضافة مراقب إضافي لكل ٥٠ طالبا.
- يتم تسجيل أسماء وأعداد جميع الطلاب الحضور.

1-100	=	2 invigilators
101-150	=	3 invigilators
151-200	=	4 invigilators

# نظام الاختبارات ومفهومها وتنظيمها

Examinations: System, Concept and Organisation

## إجراءات اختبار الفصل الدراسي

- لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي بعد مضي نصف ساعة من بدايته
- لا يمنح أي وقت إضافي للطالب الذي يبدأ اختباراً بعد بدايته.
- لا يسمح بالخروج خلال ال ٦٠ دقيقة الأولى أو آخر ٣٠ دقيقة من الاختبار.
- يطلب من جميع الطلاب ترك جميع الحقائب والهواتف المحمولة في مكان معين
- لا يسمح بأي مساعدات إلكترونية ما لم يشار الي ذلك خطياً
- لن يسمح لأي طالب على التواصل مع أي طالب آخر في مكان الاختبار

# نظام الاختبارات ومفهومها وتنظيمها

Examinations: System, Concept and Organisation

## جدول الاختبار

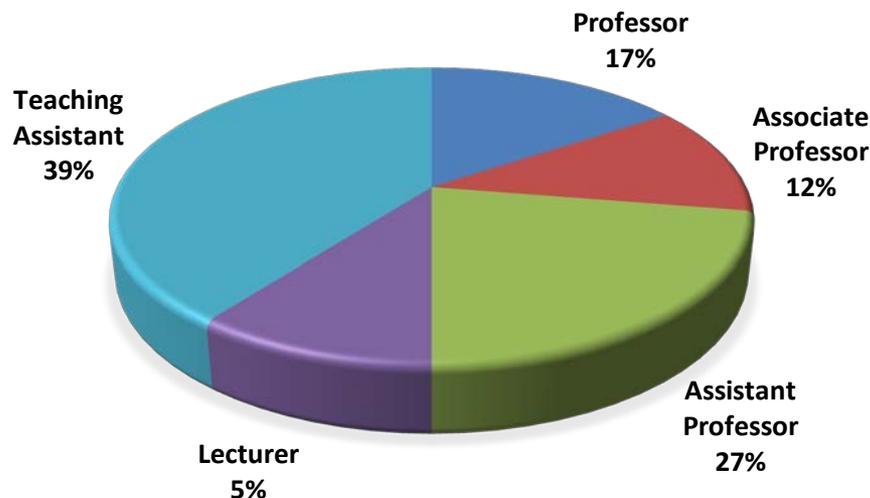
- قبل الإعلان عن الجدول الزمني للامتحانات، يتم الاستجابة لملاحظات الطلاب، ويتم نشر الجدول قبل أربعة أسابيع قبل بدء فترات اختبار الخريف أو الربيع كلما أمكن ذلك.
- في الوقت الحاضر تتم تلبية طلبات الطلاب الفردية في جداول مفصلة كلما كان ذلك ممكناً. ومن المقترح مواصلة هذا النهج، وتحقيق التوازن بين رغبات جميع الأطراف.
- تنشر الجداول علي البوابة الإلكترونية
- كافة نظم وقواعد الاختبارات منشورة علي موقع القسم

• أولاً: الموارد البشرية

يوجد بالقسم ٣٣ عضو من أعضاء هيئة التدريس (دكتوراه) من ذوي الخبرة العالية من مختلف البلدان ومختلف الجامعات، في مجال العمارة، وتنسيق الموقع، والتصميم الحضري والتخطيط، يمثلون قاعدة لدعم الطلاب ودعم البحث العلمي.

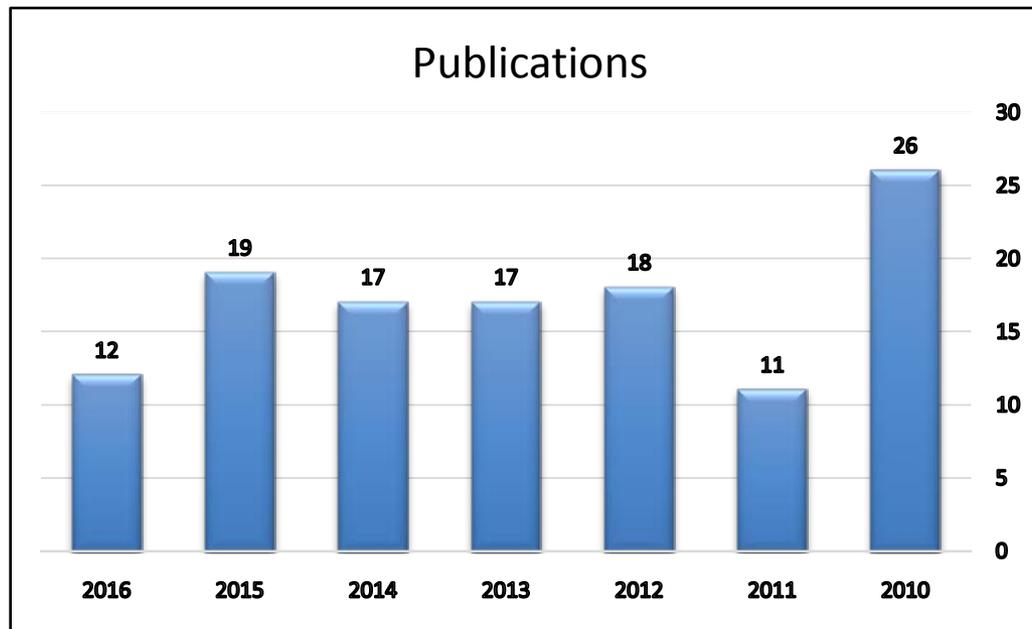
FACULTY MEMBERS

Ranking	No of Staff
Professor	10
Associate Professor	7
Assistant Professor	16
Lecturer	3
Teaching Assistant	23
Total	59



## • الأنشطة البحثية

تشمل الأنشطة البحثية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس جميع جوانب الهندسة المعمارية، وفي عام ٢٠١٠، كان هناك ٢٦ ورقة منشورة، وفي عام ٢٠١٦، هناك ١٢ ورقة منشورة.



## • تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

تقدم جامعة أم القرى الكثير من البرامج التعليمية وورش العمل لتطوير وتحسين قدرة العاملين في مجال التدريس والبحث، وكافة برامج التعلم وورش العمل متاحة على الموقع الإلكتروني لعمادة التطوير الأكاديمي وضمان الجودة.



### • ثانيا: البيئة المؤسسية

وتشمل البيئة المؤسسية (المرافق والمعدات والبنية التحتية)، حيث تتوفر المساحة والتقنيات المناسبة التي تسمح بتقديم عملية تعلم فعالة وكفؤة. كما تتوفر الصيانة الدورية لمعدات الأستوديو والفصول الدراسية والمختبرات.

Item	No. of Item Available
Studios	11
Classrooms	Obtainable on demand
Computer Labs	1
Labs and Workshops	5

يطمح القسم في المستقبل المنظور لزيادة أعداد الاستوديوهات إلى ٢٠ استوديو، وتجهيز المختبرات وورش العمل الموجودة بالمعدات المطلوبة.

## • كرسي الأمير خالد الفيصل لتطوير العشوائيات

وافق سمو الأمير خالد الفيصل، أمير منطقة مكة المكرمة، على إنشاء كرسي بحثي تحت اسم الأمير خالد الفيصل لتطوير المناطق العشوائية في مدينة مكة المكرمة، وتعكس موافقة الأمير رؤية واضحة لأهمية تطوير مدينة مكة المكرمة وتعكس هذه الخطة اعتقادات سموه بأن البحث الأكاديمي هو الطريق الرئيسي والمناسب لتطوير وإدارة المناطق العشوائية في مدينة مكة المكرمة.

وهو برنامج مدته خمس سنوات يهدف إلى حل مشكلات المناطق العشوائية، وله منظور اجتماعي وإنساني وحضري. وتتمثل أهداف الكرسي في تنظيم وعقد حلقات عمل وحلقات دراسية ومحاضرات وأبحاث لإظهار أوجه القصور في المناطق العشوائية وإمكانيات التطوير.

## • الإمكانيات التقنية

- توفر الجامعة أجهزة كمبيوتر شخصية لجميع أعضاء هيئة التدريس، وتتوفر في الغرفة المشتركة أجهزة الكمبيوتر، آلة النسخ الملونة، طابعة الليزر والمساحات الضوئية. ويتم تثبيت البرامج المرخصة بأجهزة الكمبيوتر الشخصية مسبقاً.
- يمكن للطلاب استخدام أجهزة الكمبيوتر المتوفرة بالأماكن العامة مثل المكتبة.
- تقدم الجامعة نسخة مجانية من ميكروسوفت أوفيس ٣٦٥ للطلاب المسجلين.
- وتتولى عمادة تقنية المعلومات في الجامعة مسؤولية الحواسيب والبرمجيات ونظم البيانات.
- وتقدم الجامعة خدمة إنترنت واي فاي مجانية للطلاب، ولدى أعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى ذلك كابل إنترنت في غرفهم الخاصة.
- يمكن الوصول إلى الخدمات المركزية، مثل التعلم الإلكتروني من خارج الحرم الجامعي.



## • المكتبات ومصادر المعلومات

### • مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

وتشمل المكتبة المركزية العديد من المواد والبرمجيات

### • المكتبة الرقمية السعودية

وهو أكبر تجمع أكاديمي لمصادر المعلومات في العالم العربي، مع أكثر من (٣١٠،٠٠٠) مرجع علمي، تغطي جميع التخصصات الأكاديمية، والتحديث المستمر للمحتوى في هذا. تعاقدت المكتبة مع أكثر من ٣٠٠ ناشر عالمي. كما توفر بيئة رقمية لمختلف الجامعات السعودية، والمنظمات البحثية المشتركة معها.

### • مكتبة الكلية

تحتوي علي ٥١٥١ كتاب في مختلف المجالات الهندسية والمعمارية



المكتبة الرقمية السعودية  
Saudi Digital Library

# الشفافية والتوثيق

## Transparency and Documentation

### • توصيف المقرر ويحتوي علي:

- اسم ورمز المقرر
- الشخص (الأشخاص) المسئول عن كل مقرر
- طرق التدريس وعبء العمل
- الساعات المعتمدة
- مخرجات التعلم المقترحة ILOs التي تستند علي المعايير الدولية والاحتياجات المحلية.
- محتوى المقرر
- متطلبات الاختبارات
- نموذج (نماذج) التقييم والتفاصيل التي توضح كيفية حساب علامة المقرر
- المراجع الموصى بها
- تقييم الطلاب للمقرر

## • شهادة الدبلوما الملحقة Diploma Supplement

سيتم إرفاق شهادة دبلوما مع شهادة البكالوريوس. وتشمل معلومات عن وصف نظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، والمقررات المدرجة في البرنامج، وتقديرات هذه المقررات، إلى جانب معادلة الساعات المعتمدة الحالية مع نظام النقاط الأوربي ECTS





The Diploma Supplement was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualification (diploma, degree, certificate etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, content, cognitive skills and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which the supplement is appended. It should be free from any value judgements, own device, statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

## 1 INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

### 1.1 Surname:

### 1.2 First Name (s):

### 1.3 Date of birth (day/month/year):

### 1.4 Student identification number:

## 2 INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

### 2.1 Name of qualification and title conferred (in original language):

بكالوريوس العمارة الإسلامية (العمارة)  
Bachelor of Islamic Architecture (Architecture)

### 2.2 Main field(s) of study for the qualification:

Architecture

### 2.3 Name and status of awarding institution (in original language):

جامعة أم القرى، كلية الهندسة والعمارة الإسلامية، قسم العمارة الإسلامية  
Umm Al-Qura University, College of Engineering and Islamic Architecture, Department of Islamic Architecture

### 2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):

None

### 2.5 Language(s) of instruction/examination:

Arabic/ English

## 3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

### 3.1 Level of qualification:

Bachelor's Degree

### 3.2 Official length of programme:

5 Academic years (2 regular semesters & a summer session per year), 15 weeks of lectures rather than exam period per semester. (165 Credit Hours, 300 ECTS)

### 3.3 Access requirement(s):

High school certificate or its equivalent, and any other requirements specified by the University Council.

## 4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

### 4.1 Mode of study:

Full-time

### 4.2 Programme requirements:

The Degree is awarded to students who have successfully completed all courses in the curriculum and have obtained cumulative Grade Point Average of at least 1.0 on scale 1-4.

### 4.3 Please see overleaf

### 4.4 Grading scheme and grade distribution guidance:

Percentage Grade	Grade Meaning	Letter Grade	Grade Points	Percentage Grade	Grade Meaning	Letter Grade	Grade Points
95-100	Excellent	A+	4.00	80-84	Satisfactory	D	1.00
90-94	Excellent	A	3.75	<60	Fail	E	0.00
85-89	Very good	B+	3.50	0.00	Debarred	DE	0.00
80-84	Very good	B	3.00	0.00	Withdrawal	W	0.00
75-79	Good	C+	2.50	0.00	Incomplete	I	0.00
70-74	Good	C	2.00	0.00	Transferred	TR	0.00
65-69	Satisfactory	D+	1.50				

### 4.5 Overall classification of the qualification (in original language):

## 5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

### 5.1 Access to further study:

Degree programme may entitle access to postgraduate study.

### 5.2 Professional status (if applicable):

The Degree enables the holder to practice the profession.

## 6 ADDITIONAL INFORMATION

### 6.1 Additional information:

Not applicable

### 6.2 Further information sources:

<https://uqu.edu.sa/en>

## 4.3 Programme details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained:

Course	Code	Course	Level	Credit H.	ECTS or	GPA	Grade
4800140-4	Introduction to Mathematics 1		1	4	3		
4800170-6	English Language		1	6	22		
4800150-2	Computer Skills 1		1	2	4		
4800150-4	General Physics 1		1	4	5		
4800171-4	Technical English Language		2	4	7		
4800141-4	Introduction to Mathematics 2		2	4	7		
4800150-2	Basic Computer Programming Skills		2	3	5		
4800104-3	Learning and Study Skills		2	3	5		
801171-5	Architectural Design 1		3	5	13		
801115-2	History of Architecture		3	2	3		
008101-2	The Holy Qur'an 1		3	2	2		
001101-2	Islamic Culture 1		3	2	2		
001101-2	Arabic Language		3	2	3		
801100-2	Shadow and Perspective		3	2	4		
801112-2	Design Processes and Methods		3	2	3		
801122-8	Architectural Design 2		4	4	13		
801128-2	Building Construction 1		4	2	3		
808201-2	The Holy Qur'an 2		4	2	2		
801201-2	Islamic Culture 2		4	2	2		
801117-0	Theories of Architecture 1		4	2	3		
801141-0	Computer Applications 1		4	2	4		
801116-0	Islamic Architecture		4	2	3		
801271-6	Architectural Design 3		5	5	12		
801230-2	Building Construction 2		5	2	3		
005301-2	The Holy Qur'an 3		5	2	2		
801230-3	Building Sciences 1		5	2	2		
001301-3	Islamic Culture 3		5	2	2		
801316-2	Theories of Architecture 2		5	2	3		
001244-2	Computer Applications 2		5	2	3		
001216-2	Islamic Sciences for Architecture		5	2	2		
001272-5	Architectural Design 4		5	5	12		
801224-2	Building Construction 3		5	2	3		
801227-5	Structural Architecture 1		5	2	3		
801230-2	Urban Planning 1		5	2	3		
801225-2	Building Sciences 2		5	2	2		
801231-2	Housing		5	2	3		
008401-2	The Holy Qur'an 4		5	2	2		
801401-2	Islamic Culture 4		5	2	2		
801286-2	Summer Training 1		5	2	2		
801371-8	Architectural Design 5		7	8	13		
801377-2	Building Construction 4		7	2	3		
803327-2	Structure in Architecture 2		7	2	3		
803312-2	Surveying		7	2	3		
801328-2	Properties of Materials		7	2	3		
102101-0	The Biography of Prophet Mohammed (pbu)		7	2	3		
801330-0	Urban Planning 2		7	2	3		
801317-2	Theories of Architecture 3		7	2	3		
801370-5	Architectural Design 6		8	5	13		
801361-2	Interior Space Design		8	2	3		
801367-2	Working Drawings		8	2	5		
803407-1	Structure in Architecture 3		8	2	3		
801334-1	Outdoor Space Design		8	2	3		
801335-2	Landscape Architecture		8	2	2		
801350-2	Summer Training 2		8	2	12		
801471-5	Architectural Design 7		9	5	13		
801416-2	Qualification Research Project		9	2	3		
801440-2	Islamic Sciences: Applications in Environment		9	2	2		
801484-2	Construction Management		9	2	2		
	* Elective (1)		9	2	3		
801472-5	Architectural Design 8		10	5	16		
801444-2	Contemporary Human Ecology		10	2	3		
801488-2	Building Economy		10	2	3		
	* Elective (2)		10	2	3		
				168	300		

\* Electives  
801801-0 Urban Heritage and Experience of KSA  
801802-0 Modern Technologies in Construction Buildings  
801803-0 Mega Structure Buildings  
801804-0 Sustainability and Green Architecture

## 7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

### 7.1 Date:

### 7.2 Name and Signature:

### 7.3 Capacity:

Register,  
Umm Al-qura University

### 7.4 Official stamp or seal:

## DESCRIPTION OF HIGHER EDUCATION SYSTEM IN KSA

### Introduction

Kingdom of Saudi Arabia (KSA) has an ambitious system of higher education, designed to ensure maximum flexibility and responsiveness to the needs of students and to the wide variety of social and economic requirements. Furthermore, it comprises a diversity of institutions offering differing types and levels of courses. The main language of instruction is Arabic. However, there are some private higher education institutions that use English as the medium of instruction. English is also the medium of instruction in most medical fields. English language is a compulsory subject in the higher education preparatory year.

### Institution Types

The higher education in KSA includes a range of Institutions – Universities and Institutes of Technology as well as Colleges of Education as follows:

#### Universities

Public universities are typically larger than private universities, and are comprised of many colleges and faculties. All are single sex, although co-educational universities operate with segregated classes. Most research activity takes place at large public universities. The number of universities operating in the Kingdom has grown significantly in recent years, with many new universities created through mergers or upgrades of colleges or regional campuses.

#### Junior Colleges/Community Colleges

Community colleges have lower entry standards than universities, offering two- to three-year degree programs in a range of fields. They are often attached to public universities and have established articulation pathways to Bachelor Degree programs.

#### Girls' Colleges

Girls' colleges tend to be specialized institutions offering limited fields of study, many specializing in education. The colleges offer Associate Degrees and Bachelor Degrees. Some colleges offer a few graduate programs. Undergraduate programs at girls' colleges tend to require higher credit loads than other programs, and therefore do not follow the standard credit/semester system described below.

#### Technical and Vocational Training Corporation (TVTC)

#### Technical Colleges & Institutes

Industrial and Vocational Institutes award labor-market-focused certificates and diplomas and admit males only. There are currently 70 institutes across the country, according to TVTC data.

Colleges of Technology award a range of qualifications from certificates to bachelor's degrees. They admit males only and are highly competitive. There are currently 35 such colleges in major cities around the country, according to TVTC data.

Higher Technical Institutes for Girls offer diplomas in many different specializations. They are often very competitive to get into, some colleges admitting just one in 20 applicants.

#### Private Colleges

The vast majority of technical and vocational institutions in Saudi Arabia are private, and they represent half of all technical and vocational enrollments. Entry tends to be much less competitive than for the public colleges and institutes outlined above.

### The academic year

The academic year within the higher education system runs on a two-semester basis from September to June, with an optional summer session. In the technical and vocational sector, most institutions operate on a three-term calendar. The university system is patterned on the U.S. structure with two-year associate degrees, at least four-year bachelor degrees, and two-year master's degrees.

### Administration & Funding

Policy, funding, administration and regulation of the tertiary sector are through the Ministry of Higher Education and the Technical and Vocational Training Corporation (TVTC). Many other government agencies are involved in education including the Ministry of Religious Affairs, the Ministry of Health, the Ministry of the Interior and the Ministry of Defense. The Ministry of Higher Education is responsible for policy development and funding for the higher education sector; TVTC is an independent body responsible for all aspects of technical and vocational education in KSA, including the licensing and accreditation of private institutes. The Saudi Commission for Health Specialties oversees (accredits and licenses) all health-related private institutes as well as health-related programs in the public sector. It is also responsible for professional licensing for all healthcare practitioners.

### Requirements for Admission to Higher Education

Broadly speaking, applicants for admission to higher education are required to have completed secondary education and hold a General Secondary Education Certificate. Entry to specific programs is based on the secondary stream completed, scores acquired in the General Secondary Education Certificate, and performance on aptitude (qudrat) and proficiency (tahseel) tests. Satisfactory completion of studies at any level does not necessarily qualify a person to enter studies at the next level. Entry requirements may be set based on grades or other criteria to ensure that applicants have a reasonable chance of success. Entry to Higher Diploma programs requires a minimum Bachelor GPA of 2.00 out of 4.00, while Master's programs typically require a GPA of 3.00. Entry to Doctoral programs requires a Master's GPA of 3.00.

### Credit Hours

Based on contact hours, the Saudi credit system suggests 15 credit hours per semester as a full-time undergraduate load, and 30 credit hours in an academic year. A maximum of 18 credit hours can be recognized for studies in any one semester. Credit hour calculations are based on a formula in which one 50-minute lecture, or two or three 50-minute laboratory or tutorial sessions over a 15-week teaching semester are regarded as one credit hour. Higher education programs in professional fields often include periods of fieldwork or internship. These may or may not be assigned credit hours.

### Qualifications Framework & Quality Assurance

A National Qualifications Framework (NQF) for Higher Education was established in 2009 by Saudi Arabia's National Commission for Academic Accreditation and Assessment (NCAAA), the nation's main higher education regulatory and quality assurance agency. The NQF is intended to ensure consistency within the Kingdom in the standards of student learning outcomes regardless of institutional attendance. The framework is based on credit requirements and the learning outcomes that each program is expected to develop. The NQF is also designed to provide appropriate points of reference in academic standards for institutions in their planning and self-review process, and also for external reviewers from the NCAAA performing program accreditation and institutional reviews. Positive institutional and program accreditation decisions from the NCAAA are valid for seven years. All qualifications awarded by public universities and private colleges must comply with the National Qualifications Framework.

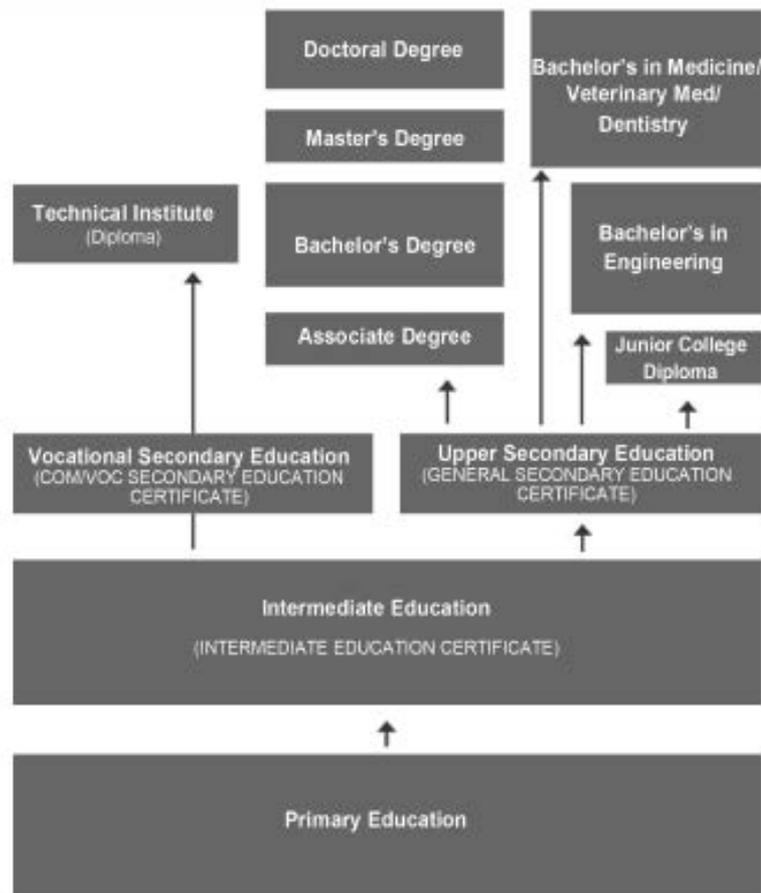


DIAGRAM OF EDUCATIONAL SYSTEM IN KSA

# إدارة الجودة: تقييم وتطوير الجودة

Quality Management: Quality Assessment and Development

## • الهدف من إدارة الجودة والتنمية

**QMU** الهدف الرئيسي من إدارة الجودة هو دمج مفهوم الجودة في كافة الأنشطة الجامعية، مع تطبيق مبدأ التحسين والتطوير المستمر. لذلك فقد تم إنشاء وحدة إدارة الجودة وتطويرها وتتكون من كافة اللجان بالقسم.

## • مهام الوحدة متمثلة في لجان القسم

- جمع المعلومات من المصادر المختلفة (الاستبيانات والمستندات والتقارير ...).
- تحليل المعلومات.
- وضع الأهداف متوسطة وبعيدة المدى.
- إعداد خطة عمل لتحقيق الأهداف المشار إليها.
- متابعة التنفيذ.
- إعداد التقارير الفصلية.



# إدارة الجودة: تقييم وتطوير الجودة

Quality Management: Quality Assessment and Development

## • التعلم المستمر

تقدم الجامعة لهيئة التدريس سنويا دورات تدريبية من خلال وحدة التدريب وخدمة المجتمع، مثل التدريب على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.

من ناحية أخرى، توجد بيئة للتعلم الإلكتروني علي موقع الجامعة وهي قيد الاستخدام بجميع المقررات تقريبا في قسم العمارة.



# إدارة الجودة: تقييم وتطوير الجودة

## Quality Management: Quality Assessment and Development

### • الأدوات والأساليب والبيانات

يملاً الطلاب خلال دراستهم عدة استبيانات يتم من خلالها إبداء آرائهم بشأن الدراسة بالقسم، وبشكل عام يتم تحليل الاستبيانات ويتم وضع اقتراحات للتحسين.

من هذه الاستبيانات الاستبيان الموجود بصفحة الطالب الالكترونية، وإذا كان متوسط التقييم المقرر منخفضة جداً (على سبيل المثال ٢.٥ أو أقل)، يقوم عميد الكلية بالتدخل ومناقشة الموضوع مع القسم المعني.



# إدارة الجودة: تقييم وتطوير الجودة

## Quality Management: Quality Assessment and Development

### • نسبة الأساتذة / الطلاب

يبين الجدول نسب أعضاء هيئة التدريس في برنامج درجة البكالوريوس في قسم العمارة، ويتألف أعضاء هيئة التدريس من أساتذة وأساتذة مشاركين وأساتذة مساعدين ومحاضرين.

Academic Year	2014-2015	2013-2014
Student/staff ratio	12.4	13.2

# إدارة الجودة: تقييم وتطوير الجودة

## Quality Management: Quality Assessment and Development

### • الرضا عن التعليم في قسم العمارة

يتم دراسة مدى الرضا عن التعليم بقسم العمارة للخريجين وقت التخرج، وبعد خمس سنوات في مجال العمل وكذلك للمسؤولين عن هذه الأماكن.

Satisfaction of the graduate on:	2014/2015 (%)	2013/2014 (%)
Course content	92	90
Professional abilities	93	88
Transformable skills	96	90
Knowledge of my own field	80	75
The ability to apply the theoretical knowledge into practice	93	83
Study guidance and atmosphere in the department	89	85

# برنامج الزيارة

## The On-Site Visit –Audit Schedule

- أولاً:
- الاجتماع الافتتاحي مع رئيس البرنامج وإدارة الكلية
- يستمر اللقاء لمدة ٤٥ دقيقة
- مجالات المناقشة:
- الخطط التنموية للمؤسسة
- وضع البرنامج ضمن السياق المؤسسي
- نظرة عامة وآفاق التنمية للبرنامج من وجهة نظر إدارة المؤسسة
- الدراسة والتدريس والبحث في المؤسسة
- خطط رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والعاملين.
- الموارد
- تنظيم الدراسات وإدارة التعليم
- توكيد الجودة

# برنامج الزيارة

## The On-Site Visit –Audit Schedule

- **ثانياً:**
- الاجتماع مع منسقي البرنامج
- يستمر اللقاء لمدة ساعة ونصف
- **مجالات المناقشة:**
- المنهج الدراسي
- هيكل البرنامج
- أساليب التدريس والبحث
- التوجيه والإشراف على الطلاب
- تنظيم الامتحانات
- مدى نجاح البرنامج
- أهمية البرنامج بالنسبة لسوق العمل

# برنامج الزيارة

## The On-Site Visit –Audit Schedule

- **ثالثا:**
- **الاجتماع مع الطلاب**
- يتم الاجتماع مع عدد من الطلاب في المراحل المختلفة بالإضافة إلى ممثلي المجلس الطلابي.
- يستمر اللقاء مع الطلاب وممثلي المجلس الطلابي لمدة ساعة

### مجالات المناقشة:

- أهداف برنامج البكالوريوس
- محتوى المقررات
- تنظيم وهيكل البرنامج
- الامتحانات
- التوجيه والإشراف على الطلاب
- ظروف العمل
- الدراسة في الخارج

# برنامج الزيارة

## The On-Site Visit –Audit Schedule

- رابعا:
- الاطلاع على أعمال الطلاب
- يستمر الاطلاع لمدة ٤٥ دقيقة

### • مجالات الاطلاع:

- أوراق الاختبارات
- المشروعات
- التمارين
- الأبحاث وغيرها

# برنامج الزيارة

## The On-Site Visit –Audit Schedule

### • خامسا:

- لقاء اللجنة مع أعضاء هيئة التدريس:
- يتم الاجتماع مع كافة أعضاء هيئة التدريس والمعاونين.
- يستمر اللقاء لمدة ساعة

### مجالات المناقشة:

- المناهج الدراسية
- هيكل البرنامج
- أساليب تدريس المقررات
- التوجيه والإشراف على الطلاب
- التطوير الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس

# برنامج الزيارة

## The On-Site Visit –Audit Schedule

- سادسا:
- جولة بالقسم:
- تستمر الجولة لمدة ساعة

### أماكن الجولة:

- المختبرات
- المعدات التقنية
- المكتبات
- غرف المحاضرات
- الاستوديوهات

لمزيد من المعلومات، يرجى الاطلاع علي الملاحق التالية بموقع القسم

### **Ministry of Education (ME)**

- [\(ME-01\)](#) The Statue of the Higher Education & Universities
- [\(ME-02\)](#) Rules of Study and Examinations of Higher Education
- [\(ME-03\)](#) Regulations Governing the Financial Affairs in the Universities
- [\(ME-04\)](#) Uniform Rules for Scientific Research in Universities
- [\(ME-05\)](#) The Employment Regulations of Saudis in Saudi Universities
- [\(ME-06\)](#) The Employment Regulations of Non-Saudis in Saudi Universities
- [\(ME-07\)](#) Rules Executive and Enforcement Actions of Uniform Regulations of Graduate Studies in Saudi Universities

### **Umm Al-Qura University (UQU)**

- [\(UQU-01\)](#) Regulations of Study and Examinations of UQU
- [\(UQU-02\)](#) List of Students' Discipline
- [\(UQU-03\)](#) Teacher's Quality Manual
- [\(UQU-04\)](#) Rights and Duties of the Student Regulation in UQU
- [\(UQU-05\)](#) Strategic Plan for Umm Al Qura University
- [\(UQU-06\)](#) Admission Guide in Umm Al Qura University for the Academic Year 2015/2016
- [\(UQU-07\)](#) University Development and Quality Unit in Umm Al-Qura University  
(Present and Future)
- [\(UQU-08\)](#) Strategic Plan for Deanship of University Development and Quality
- [\(UQU-09\)](#) Strategic and Operational Plan of the Agency of the University for Academic Development and Community Service
- [\(UQU-10\)](#) The Organised Regulations and Implementation Rules of the Employees of the Saudi Universities Faculty Members and the Like Bases in UQU
- [\(UQU-11\)](#) Contracting Procedures Manual in Umm Al-Qura University
- [\(UQU-12\)](#) The Rights and Obligations of Non-Saudi Teaching Staff Guide in UQU

### **College of Engineering and Islamic Architecture (CEIA)**

- [\(CEIA-01\)](#) Strategic Plan for College of Engineering and Islamic Architecture
- [\(CEIA-02\)](#) Students Council

## **Department of Islamic Architecture (DIA)**

- [\(DIA-01\)](#) Programme Specification (Programme Handbook)
- [\(DIA-01.1\)](#) Study Plan (30)
- [\(DIA-01.2\)](#) Assessment of study plan (30)
- [\(DIA-02\)](#) Workload surveys and analyses
- [\(DIA-02.1\)](#) Comparison between CH. and ECTS in the Architecture programme  
(arranged according to UQU, CEIA and DIA requirements)
- [\(DIA-02.2\)](#) Questionnaires that were conducted to assess the suggested workload
- [\(DIA-02.3\)](#) A detailed workload for all courses
- [\(DIA-03\)](#) Module descriptions (Module Handbook)
- [\(DIA-04\)](#) Student Handbook
- [\(DIA-05\)](#) Academic Advising
- [\(DIA-06\)](#) Graduation Project Handbook
- [\(DIA-07\)](#) Objectives Matrix Models
- [\(DIA-08\)](#) Programme Learning Outcomes of the Degree PLO's
- [\(DIA-09\)](#) Curricular overview
- [\(DIA-10\)](#) Staff Handbook (Staff descriptions)
- [\(DIA-11\)](#) Diploma Supplement
- [\(DIA-12\)](#) Student Progression Statistics (Transcript of records)
- [\(DIA-13\)](#) Alumni surveys
- [\(DIA-14\)](#) Facilities and Equipment & Cooperation Agreements
- [\(DIA-15\)](#) Statistics of Enrolled and Graduated Students
- [\(DIA-16\)](#) Excellence Awards for Employee
- [\(DIA-17\)](#) Training and Community Service Unit
- [\(DIA-18\)](#) Quality Guide for Studying and Learning
- [\(DIA-19\)](#) External Arbitration of Programme sample (External Evaluations)
- [\(DIA-20\)](#) New Study Plan (37)
- [\(DIA-21\)](#) Educational Methods for all courses
- [\(DIA-22\)](#) Office Hours (Academic year 2016/2017)
- [\(DIA-23\)](#) Required Research Papers
- [\(DIA-24\)](#) Statement of the Students
- [\(DIA-25\)](#) Quality Manual Handbook
- [\(DIA-26\)](#) Samples of Questionnaires
- [\(DIA-27\)](#) Students Satisfaction
- [\(DIA-28\)](#) Models and forms of Courses registration

# ولاء عز الدين الشاذلي

إعداد البيانات: لجنة الجودة بقسم العمارة الإسلامية  
إعداد العرض: أ.د/ محمد عاطف إلهامي

أكتوبر ٢٠١٧